

## **1. Обоснование работы консультационного пункта «Мамина школа» в МБДОУ детский сад № 60 «Крепышок» города Ставрополя**

Одной из основных задач консультационного пункта «Мамина школа» является оказание помощи родителям и детям в подготовке к обучению в школе. Актуальность этой задачи обусловлена двумя моментами.

С одной стороны, дети, не посещающие ДОУ, часто не готовы войти в новую школьную жизнь. Их воспитание нередко осуществлялось стихийно, без чёткой обоснованной программы, вне определённой системы. Возможно, они подготовлены интеллектуально, но у них не сформирована мотивация обучения в школе, они не готовы проявлять внимательность и усидчивость, испытывают сложности в общении со сверстниками. Переход в школу и адаптация к школьной жизни у них затруднена. Чтобы школа не превратилась для ребёнка в «сплошной кошмар», важно вовремя помочь ему.

С другой стороны, родители также обеспокоены проблемой готовности ребёнка к обучению в школе и дальнейшего успешного его протекания. Поэтому существует социальный запрос родителей на подготовку детей к обучению в школе. Многие педагоги знакомы с ситуацией, когда родители стремятся отдать ребёнка в подготовительную группу детского сада, записать в различные кружки. Поэтому, несомненно, важно предоставить детям и родителям грамотную помощь педагогов и специалистов в подготовке к школе.

Несмотря на то, что в современных условиях запрос родителей сформировался таким образом, что проблема подготовки к обучению в школе стоит на первом месте, их волнуют и многие другие аспекты воспитания и развития детей. Прежде всего, это вопросы возрастных особенностей развития ребёнка.

Специалисты, работающие в консультационном пункте, способны помочь родителям грамотно оценить развитие ребёнка с учётом возрастных особенностей и норм. Отсутствие у родителей психолого-педагогических знаний может привести к неадекватной оценке возможностей ребёнка. Так, для многих родителей характерно завышение требований к ребёнку, ориентация на раннее обучение и развитие. А если дошкольник в силу своих возрастных и индивидуальных особенностей не способен усвоить ту программу, которую

составили для него взрослые, то у родителей может возникнуть тревога по поводу его развития. Другие же родители склонны считать ребёнка маленьким и несмышленым длительное время. Занижение требований также приносит отрицательные плоды.

Интересуют родителей и такие темы, как использование новых информационных технологий в воспитании и обучении детей, вопросы послушания ребёнка, организации его досуга и многое другое. В консультационном пункте «**Мамина школа**» родители могут получить ответы на свои вопросы, развеять тревоги и сомнения, утвердиться или, наоборот, скорректировать свои воспитательные воздействия. Здесь очень важен грамотный и компетентный подход специалистов.

Ещё одна задача консультационных пунктов – оказание помощи в социализации детей. Как отмечали ещё педагоги и общественные деятели 19 в., основным преимуществом детского сада является возможность для ребёнка общаться со сверстниками. Круг общения многих «домашних» детей ограничивается родителями, родственниками и друзьями родителей. Со сверстниками они зачастую общаться просто не умеют. Да и общение с незнакомыми взрослыми может быть затруднительным для таких детей. Ребёнку очень важно помочь почувствовать себя членом детского сообщества, облегчить его вхождение в мир. Дети должны научиться понимать, что проживание в мире сопряжено с выполнением целого ряда правил, с учётом мнения другого, уважением его прав. Всё это является важным для дальнейшего полноценного развития ребёнка.

Перед консультационным пунктом стоит и задача профилактики возможных нарушений в развитии детей. В первую очередь можно отметить профилактику отставания в развитии на пороге школы. Возникают вопросы профилактики здоровья ребёнка – как физического, так и психического. Эта задача тесно связана с другой. Консультационный пункт и его специалисты призваны выступать связующим звеном между семьёй и социальными, медицинскими и другими организациями, общей целью которых является помощь и поддержка семьи.

## **2. Основная цель и задачи консультационного пункта «Мамина школа» в МБДОУ детский сад № 60 «Крепышок» города Ставрополя:**

- оказание адресной педагогической помощи семьям, воспитывающим детей раннего и предшкольного возраста на дому;
- социально-педагогической и психолого-педагогической помощи семье, ранней диагностики резервов развития ребёнка (физических и психологических);
- поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих детские образовательные учреждения.

Консультационный пункт «**Мамина школа**» осуществляет:

-социологические исследования с целью выявления уровня педагогической компетентности и индивидуальных потребностей родителей (законных представителей);

-знакомство родителей (законных представителей) с современными представлениями, сложившимися в педагогической и психологической науке;

-информирование в обобщенном виде о психолого-физиологических особенностях развития детей от 1 года до 6 лет;

- сопровождение семейного дошкольного образования детей от 1 года до 6 лет в соответствии с Положением о семейном дошкольном образовании.

**3. Функции деятельности консультационного пункта «Мамина школа» в МБДОУ детский сад № 60 «Крепышок» города Ставрополя** информационная (сбор информации о детях дошкольного возраста, не посещающих детский сад, выявление социального запроса по населённому пункту, формирование базы данных, информирование о деятельности консультационного пункта органов управления образования, обмен информацией со специалистами другого КП, доведение до сведения родителей информации о консультационном пункте).

- диагностическая (проведение мероприятий по диагностике развития ребёнка, определение перспективных путей развития, диагностика семейных взаимоотношений, выявление скрытых проблем в семье и определение путей и решения, составление индивидуальной образовательной программы для ребёнка на основе диагностики).
- консультативная (проведение консультаций с родителями по обозначенным проблемам, консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, обучение родителей методам дошкольного воспитания, проведение индивидуальных и групповых занятий с родителями и детьми).
- координационно-организационная (организация работы по оказанию помощи родителям ребёнка, координация действий педагогов КП, ведение отчётной документации, взаимодействие с различными структурами населённого пункта).
- аналитическая (изучение и реальная оценка особенностей социальной среды; анализ проблем оказания помощи детям, не посещающим дошкольное учреждение; определение перспективных возможностей учреждения в области организации системной работы с семьями, воспитывающими детей на дому; прогнозирование тенденции изменения ситуации в обществе и образовательной среде).
- методическая (разработка методического обеспечения работы КП, оказание методической помощи специалистам КП по планированию работы с «неорганизованными детьми», анализ и обобщение опыта работы с детьми, находящимися на домашнем обучении).

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста, который консультировал.

#### **4. Этапы работы консультационного пункта «Мамина школа» в МБДОУ детский сад № 60 «Крепышок» города Ставрополя:**

##### **I Этап (подготовительный) сентябрь-октябрь**

1. Изучение нормативной документации по новым моделям взаимодействия ДООУ и семьи.
2. Создание банка данных о детях от одного года и до 7 лет, не охваченных дошкольным воспитанием, нуждающихся в квалифицированной помощи.
3. Подготовка собственной нормативно-правовой документации для создания консультационного пункта «Мамина школа» в МБДОУ детский сад № 60 «Крепышок» города Ставрополя. Определение наиболее приемлемых форм работы с неорганизованными семьями, и семьями, участвующими в педагогическом процессе сада.
4. Консультирование специалистов и воспитателей по вопросам создания новой модели взаимодействия с семьями в рамках современного общества.

##### **II Этап (внедренческий) ноябрь – апрель**

1. Реализация механизма взаимодействия с семьями воспитанников в рамках консультационного пункта для родителей.
2. Реализация механизма взаимодействия с семьями неорганизованных детей через консультационный пункт.
3. Организации педагогической и психологической диагностики стартовых возможностей детей, анализ опросников и анкет родителей.
4. Организация комплексного сопровождения семей.

##### **III Этап (аналитический) – май**

1. Анализ итогов работы консультационного пункта «Мамина школа» в МБДОУ детский сад № 60 «Крепышок» города Ставрополя
2. Подготовка и выпуск печатной продукции (буклетов, брошюр, сборников).

##### **5. Предполагаемые промежуточные и конечные результаты:**

- создание комфортных условий для воспитания и обучения детей в семье и ДООУ в современных быстро меняющихся условиях;
- успешная социализация наших воспитанников в условиях ДООУ и в условиях общеобразовательной школы;
- распространение положительного опыта включения новых моделей работы с семьей в педагогический процесс ДООУ.



