

Педагогическая идея технологии шестиугольного обучения заключается в интеграции дидактического материала и умения использовать приобретенные знания, умения и навыки.

Цель: формирование у воспитанников мотивации к обучению, развитие творческой активности, самостоятельности, критического мышления, познавательной активности, инициативы и самостоятельности детей старшего дошкольного возраста.

Значение технологии шестиугольного обучения:

- содействует развитию интереса, мотивации к изучению нового, принимать активное участие в образовательном процессе;
- способствует развитию связной речи, расширению и обогащению словарного запаса детей;
- способствует формированию целостной картины мира у детей старшего дошкольного возраста;
- способствует развитию творческих способностей детей, умению самостоятельно добывать недостающие знания;
- развивает навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности;
- способствует развитию умения решать интеллектуальные и личностные задачи адекватно возрасту, применять знания и способы деятельности в решении задач;
- совершенствует когнитивные способности;
- формирует социально-коммуникативные навыки, естественнонаучные представления о природных объектах и явлениях.



Технология шестиугольного обучения применима:

- на занятиях для ознакомления с новым материалом и повторением пройденного;
- в индивидуальной работе - «обучение без принуждения»;
- в совместной деятельности взрослых и детей;
- для организации самостоятельной деятельности детей.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 «Крепышок» города Ставрополя



«Шестиугольное обучение – путь к успеху»



г. Ставрополь, 2024 г.

В основе технологии шестиугольного обучения лежит использование шестиугольных карточек - гексов. Каждый из шестиугольников – это определенные знания, отдельная смысловая единица в виде текста или изображения. Шестиугольники соединяются гранями друг с другом благодаря определенным логическим связям. Соединенные вместе шестиугольники создают единую смысловую картину, визуализированный образ учебного материала.



Плюсы шестиугольного обучения:

- организация работы в группах, парах, индивидуально;
- интерактивность, наглядность;
- эффективная систематизация материала;
- реализация деятельностного и дифференцированного подходов к обучению;
- активизация воспитанников, достижение включенности каждого ребенка в работу;
- визуализация учебного материала;
- эффективная реализация развивающего потенциала занятия.

Минусы шестиугольного обучения: подготовительный этап занимает много времени.

Использование технологии шестиугольного обучения по образовательным областям:

Социально – коммуникативное развитие

1. Образ – Я, гендерное воспитание
2. Нравственное воспитание
3. Формирование социальных представлений, умений и навыков
4. Патриотическое воспитание
5. Культурно – исторические традиции Донского края

Речевое развитие

1. Развитие связной речи
2. Активизация и обогащение словаря
3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря, совершенствование грамматического строя речи
4. Обучение грамоте
5. Развитие фонематического слуха.
6. Знакомство с детскими писателями и их произведениями

Познавательное развитие

1. Природное окружение. Естественно – научные представления
2. Предметное окружение
3. Математическое развитие
4. Финансовая грамотность

Художественно – эстетическое развитие

1. Декоративно – прикладное искусство
2. Цветовое восприятие
3. Знакомство с художниками и их произведениями живописи
4. Архитектура
5. Музыкальные инструменты

Физическое развитие

1. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
2. Начальные представления о видах спорта.

Организация семейного досуга с использованием шестиугольного обучения



