

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 60 «Крепышок» города Ставрополя

**Конспект образовательной деятельности для детей старшего
дошкольного возраста**

Тема: «Посиделки. Русская народная культура».



подготовила и провела
воспитатель высшей категории
Власенко М.Н.

Ставрополь, 2024

Реализация содержания программы в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Музыкальное развитие»

Виды детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, музыкально-художественная, продуктивная.

Цели: приобщение детей к русской национальной культуре; знакомство с традициями русского народа: посиделки, прядение, изготовление лаптей, деревянных ложек и т.д.; обогащение словарного запаса детей; знакомство со значением старинных слов и понятий; воспитание любви и уважения к своим истокам; развитие внимания, памяти, мышления, мелкой моторики.

Целевые ориентиры дошкольного образования: интересуется историей своей страны, знает и может объяснить значение некоторых старинных слов и понятий, делится с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями о русской народной культуре.

Словарь: посиделки, лучина, прялка, веретено, завалинка, хоровод, кудель и т.д., обобщающее понятие «осветительные приборы».

Материал и оборудование: самовар, деревянная посуда, лавки и другие предметы быта русской старины, д/и «От овечки до рукавички», «Найди пару», «Что ярче светит», иллюстрации: «Быт людей», «Старинные предметы».

Предварительная работа: беседы с детьми о том, как жили люди в давние времена на Руси, знакомство с прядением, просматривание видеоматериала «Прялка», «Веретено».

Зал оформлен в русском народном стиле. Дети одеты в русские народные костюмы.



Воспитатель сообщает детям, что их ждет необычное путешествие в старину, на русские посиделки, где они познакомятся с бытом и народной культурой России в прошлом.



Ребенок: Светит, светит месяц

Высоко, не низко.

Где же гости дорогие,

Далеко ли, близко?

Ребенок: На завалинках, в светёлке

Иль на бревнышках каких

Собирали посиделки

Пожилых и молодых.

Ребенок: При лучине сидели

И под светлый небосвод –

Говорили, песни пели

И водили хоровод.

Воспитатель: Начинаем посиделки

Для друзей и для гостей

Ребята, вы обратили внимание, что здесь много старинных предметов?

Дети перечисляют: русская печь, чугунок, деревянная посуда, лавки, самовар, рушники и др.



Воспитатель: такими предметами пользовались наши предки в старину. Сейчас я загадаю загадку ещё об одной вещи, которая была в каждой избе, у каждой хозяйки.

Загадка: Чем больше я верчусь,

Тем толще становлюсь. (веретено)

Рассматривание иллюстраций.

Воспитатель: на веретено наматывали нитку, которую тянули из пучка шерсти (кудель).

Рассматривание иллюстраций.

Воспитатель: для того. Чтобы нитка была ровной, тонкой, без узелков, нужна большая ловкость; девочкам с детства разрабатывали пальчики с помощью вот такой игрушки: кукла Хороводница.

Упражнение для девочек «Покрути куклу Хороводницу»



Упражнение для мальчиков «Смотай клубок»



Игра «От овечки до рукавички»

Воспитатель показывает вязанные рукавицы, шарф, шапку. Какую же работу надо выполнить, что бы получились эти изделия?

- постричь овечку
- помыть шерсть
- расчесать шерсть
- натясть ниток
- смотать в клубок
- спицами связать:
- шарф, шапку, рукавицы

Воспитатель: как вы думаете, дети, одежда раньше была такой же, как сейчас?

Рассматривание иллюстраций.



Загадка:

Из липы свито дырявое корыто

По дороге идет клетку кладет

(лапти)

Игра на внимание «Найди пару»



Воспитатель предлагает детям вспомнить и рассмотреть иллюстрации, чем занимались люди в старину, какую работу выполняли:

- заготавливали сено
- занимались рукоделием
- ходили по воду с коромыслом
- пекли хлеб
- рубили дрова
- вытачивали ложки
- делали глиняную посуду
- плели лапти и корзины

А после работы люди отдыхали, собирались все на посиделки, как мы сейчас, пели песни, водили хоровод. Что такое хоровод?



Дети: это движение людей по кругу с пением и пляской.

Воспитатель приглашает детей отдохнуть.

Как закончится работа

Да наступит вечерок

Выйдут девки за ворота

На лужайку в хоровод.

Хоровод «Осенью, осенью»

Воспитатель замечает сундучок, в котором задание: «Объяснить старинные слова»



- завалинка – земляная насыпь вокруг дома на которой можно сидеть
- светёлка – комната в избе
- посиделки – отдых людей после работы
- амбар – сарай для хранения зерна и других запасов
- сусеки – отделения в ящике для хранения муки
- прялка – устройство для прядения
- лучина – тонкая, длинная щепка для освещения жилья
- светец – подставка для лучины

Воспитатель предлагает детям рассмотреть лучину, свечу, керосиновую лампу. Для чего они нужны?



Для освещения помещения. Это осветительные приборы.

Игра «Что ярче светит»

(дети раскладывают осветительные приборы начиная с самого слабого и заканчивая самым ярким)

Загадка:

*Стоит толстячок
Подбоченивши бочок
Шипит, кипит
Всем чай пить велит
Чаепитие с сушками.*

(самовар)

Итог.

- путешествие в какое время совершили?
- какие старинные предметы и слова запомнили?
- в какие игры сегодня играли?

