

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ д/с № 60 «Крепышок»

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Приказ № 109-ОД от 01.09.2022 г.

Положение
о деятельности «Академии дошкольных наук»
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детском саде № 60 «Крепышок» города Ставрополя

1. Общие положения

1.1. «Академия дошкольных наук» - это игровой центр для расширения познавательной сферы детей дошкольного возраста, поддержки любознательности, активности, развития познавательного интереса, способностей и выявления одаренных и талантливых детей.

2. Цели и задачи деятельности

2.1. Цель деятельности «Академии дошкольных наук» через игру помочь талантливым детям создать благоприятные условия для самореализации и самоактуализации, расширение познавательной сферы ребенка-дошкольника, поддержка его любознательности, активности, развитие познавательного интереса.

2.2. Задачи деятельности «Академии дошкольных наук»:

1. Создание оптимальных условий для выявления развития и реализации способностей одаренных детей.
2. Приобщение детей к ценностям ЗОЖ, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, развитие его положительного самоощущения.
3. Развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению.
4. Формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и др. активности детей в различных видах деятельности;
5. Развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе.
6. Создание условий для расширения возможностей, получения первичного опыта взаимодействия с разными материалами, природными явлениями.
7. Выстраивание целостной системы работы: создание специальных ситуаций, организация образовательных событий с целью поддержки и повышения познавательной активности ребенка, способностей и выявление одаренных и талантливых детей.

2.3. Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы ребенка при минимальном участии педагога;
- принцип свободы выбора дошкольником дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3. Содержание деятельности:

3.1. Содержание "Академии дошкольных наук" представлено следующими направлениями развития в форме кружков по интересам:

1. Физкультурно-оздоровительное развитие

- кружок «Олимпийские резервы» (У.В. Кузминова)

2. Художественно-эстетическое развитие:

3.1. Музыкальная деятельность:

- «Тип-топ» (А.М. Малахова)

- «Колокольчик» (А.Ф. Казакова)

- «По дороге знаний» (Ю.Ю.Щеглова)

В соответствии с планом работы, предполагается проводить с детьми развивающие занятия длительностью 25-30 минут по 1 занятию в неделю.

3.2. Ожидаемые результаты:

1. Расширение диапазона мероприятий (олимпиады, выставки, конкурсы, фестивали, соревнования) для раскрытия творческих способностей детей.
2. Издание проектно-исследовательских работ дошкольников.
3. Укрепление методической базы.
4. Пополнение информационного банка данных по направлению «Одаренные дети».
5. Создание условий для развития и реализации творческих, поисково-исследовательских способностей детей.
6. Повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.

4. Структура и организация деятельности:

4.1. Ответственным лицом за организацию деятельности «Академии дошкольных наук» является зам. по УВР Алтунина М.А.

4.2. В педагогический состав, осуществляющий работу «Академии дошкольных наук» входят: педагог-психолог, музыкальные руководители, воспитатель по ФИЗО.

4.3. Состав педагогических работников и ответственное лицо, организующих деятельность «Академии дошкольных наук» собираются 1 раз в месяц.

