

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 60 «Крепышок» города Ставрополя  
(МБДОУ д/с № 60 «Крепышок» г. Ставрополя)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБДОУ  
д/с № 60 «Крепышок»  
(протокол от 24.02.2022 г. № 3)

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 60 «Крепышок» города Ставрополя  
за 2021 год**

Подготовлен согласно требованиям законодательства - Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказу от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 (редакция действует с 31 март 2017), Положение о порядке проведения самообследования дошкольным образовательным учреждением.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 «Крепышок» города Ставрополя (МБДОУ д/с № 60 «Крепышок» г. Ставрополя)
Руководитель	Ливинская Наталия Викторовна
Адрес организации	355044, город Ставрополь, ул. Васильева, дом 23.
Адрес сайта	<a href="https://stavsad60.ru">https://stavsad60.ru</a>
Телефон	8/8652/ 39-52-49, 8/8652/ 39-10-37, 8/8652/39-43-32
Адрес электронной почты	dskrepishok@mail.ru                      dou_60@stavadm.ru
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания	1977
Лицензия	От 15.09.2016 № 5067, серия 26 Л 01 № 0001317

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 «Крепышок» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 286 мест. Общая площадь здания 8871 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2926 кв. м.

**Главная стратегическая цель** (миссия детского сада) – обеспечить развитие детей, удовлетворить потребности и интересы каждого ребенка, запросы семьи, путем предоставления широкого спектра качественных оздоровительных и образовательных услуг, на основе принципов гуманизации и демократизации педагогического процесса для воспитания человека и гражданина.

**Предметом деятельности** детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ д/с № 60 «Крепышок» г. Ставрополя.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий орга-

Наименование органа	Функции
	низации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<b>Совет родителей (законных представителей)</b>	<p>-укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности родителей (законных представителей) за обучение и воспитание детей, организация профилактической работы с семьями воспитанников;</p> <p>- участие в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в действующие локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, затрагивающим интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), в том числе в Устав;</p> <p>-согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников, родителей (законных представителей), включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;</p> <p>-рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2021 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2021 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (YouTube).

С учетом разрыва механизма, направленного на нераспространение коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)":

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

С 01 сентября 2021 года разработана и утверждена «Рабочая программа воспитания». При ее разработке был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

МБДОУ посещают 440 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В учреждении функционирует 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста – 41 ребенок;
- 3 вторых младших групп – 91 ребенок;
- 2 средних группы – 82 ребенка;
- 4 старших группы – 134 ребенка;
- 2 подготовительных к школе групп – 92 ребенка

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- беседы, эксперименты;
- диагностические ситуации;
- изучение продуктов деятельности.

Для мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП детского сада) в каждой возрастной группе берем диагностические карты Ю.А. Афонькиной. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 85 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности проведения образовательной деятельности в детском саду.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Сведения об учреждении	Показатели	
<b>1. Общие сведения</b>		
<b>Всего семей</b>	<u>379</u>	
<b>Всего обучающихся</b>	437	
Из них:		
Мальчиков	206	
Девочек	231	
<b>2. Национальность</b>		
- русские	<u>387</u>	
- армяне	30	
- украинцы	-	
- грузины	-	
- дагестанцы	14	
- осетины, корейцы, татары, даргинцы, азербайджанцы	6	
<b>3. Банк данных семей</b>		
Категории:		
<b>Многодетных семей</b>	<u>42</u>	
- в них детей	128	
<b>Неполных семей</b>	44	
- в них детей	64	
<b>Матерей-одиночек</b>	20	
- в них детей	24	
<b>Опекаемых (семей)</b>	3	
<b>Иностранных граждан (семей)</b>	2	
- в них детей	4	
<b>в том числе Украинцев (семей)</b>	-	
- в них детей	-	
<b>Неблагополучных семей</b>	<u>1</u>	
- в них детей	<u>1</u>	
<b>4. Сведения о родителях</b>		
<b>4.1. Профессиональное образование:</b>	Количество	%
- высшее	323	54
- среднее профессиональное	238	39,5
- начальное профессиональное	4	0,7
- не имеет профессионального образования	37	6,1
<b>4.2. Статус родителей</b>		
- служащий	204	35
- военнослужащий, сотрудник полиции	27	4,6
- рабочий	154	26,4
- частный, индивидуальный предпринима-	58	10

тель		
- наемный рабочий	46	7,9
- пенсионер	3	0,5
- безработный	91	15,6

Основными формами сотрудничества с семьями воспитанников являются:

1. Знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование семей.
2. Онлайн информирование родителей о ходе образовательного процесса: консультации, родительские собрания, информационные стенды, организация выставок детского творчества, создание памяток.
3. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, концертов, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

В 2021 году в учреждении функционировали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Очумелые ручки», «Свирелька», «Колокольчик»;
- 2) социально-педагогическое: «По дороге знаний»
- 3) физкультурно-спортивное: «Олимпийские резервы», «Поплавок».

В дополнительном образовании задействовано 68 детей из старших и подготовительных групп детского сада.

**Вывод:** учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению дошкольников. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 28.02.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал продуктивную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

«Мир, в котором мы живем»	Всероссийский	диплом 2 место
«Гордость России»	Всероссийский	диплом 3 место
«Безопасная дорога»	Всероссийский	победители
«Время знаний»	Всероссийский	диплом 1 место
«Мама- солнца лучик золотой»	Всероссийский	грамота участников
«Мы выбираем спорт»	Всероссийский	грамота участников
«Прцветает любимый город»	Всероссийский	грамота участников
«Моя страна -Россия»	Всероссийский	грамота участников
«Загадками полна осенняя пора»	Всероссийский	лауреаты

«Горизонты педагогики»	Всероссийский	диплом 2 место
«Педагогическое мастерство»	Всероссийский	диплом 1 место
«Наша Победа»	Всероссийский	победители
«Мир, труд, май!»	Всероссийский	грамота участников
«Гордость России»	Всероссийский	диплом 1 место
«Ух ты, масленица»	международный	диплом 1 место
«Безопасная среда»	международный	диплом 1 место
«Золотой ирбис»	международный	диплом 1 место
«РостОК UnikУм»	Всероссийский турнир	диплом 2,3 место

В период с 15.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование родителей (законных представителей) по оценке деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Всего в анкетировании приняли участие 189 человек. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Общий состав работников учреждения составляет 58 человек. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 31 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 16/1;
- воспитанники/все сотрудники – 8/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 воспитателей;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

всего пед. ра- бот.	Квалификационная категория							
	Высшая		Первая		Соответствие долж- ности		б/к	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
31	22	71	8	25,8	-	-	1	3,2

По итогам 2021 года учреждение готово перейти на применение профессиональных стандартов. Из 31 педагогических работников 28 соответствуют квалификационным тре-

бованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

**В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:**

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	«Воспитатель года-2021»	городской	3 место
2.	«Педагогическая кладовая»	региональный	Диплом победителя
3.	«Безопасный путь домой»	всероссийский	диплом 3 место
4.	«Цветочная мозаика»	всероссийский	диплом 1 место
5.	«Патриоты своей страны»	региональный	диплом 1 место
6.	«Большая и малая Родина»	региональный	диплом 1 место
7.	«Умники и Умницы»	городская олимпиада	грамота участников
8.	«Шашечный турнир»	городская олимпиада	грамота участников
9.	«Узнавай-ка!»	всероссийский	диплом 3 степени
10.	«ПДД от А до Я»	всероссийский	диплом победителя
11.	«Образовательный ресурс»	всероссийский	диплом 2 место
12.	«Сказочный калейдоскоп»	всероссийский	диплом 2 место
13.	«Творческий поиск»	всероссийский	победители
14.	«Дошкольное детство»	всероссийский	диплом победителя
15.	«Всезнайка»	всероссийский	грамота участников
16.	«Весна идет-весне дорогу!»	всероссийский	грамота участников
17.	«Рисунок»	межрегиональный	грамота участников
18.	«Весенний переполох»	всероссийский	грамота 2 место
19.	«Будь заметней на дорогах»	международный	диплом 3 степени
20.	«Международный женский день»	межрегиональный	диплом 1 место
21.	«Умникус»	всероссийский	диплом 2 место
22.	«Наши меньшие друзья»	всероссийский	победители
23.	«Творчество и интеллект»	всероссийский	Победители
24.	«Моя Родина-Северный Кавказ»	всероссийский	диплом 1 место
25.	Планета педагогов «Лучшая новогодняя маска»	региональный	диплом 3 место
26.	«Мы выбираем спорт»	международный	диплом 1 место
27.	«Богатство подводного мира»	всероссийский	диплом 2 место
28.	«Моя страна -Россия»	всероссийский турнир	диплом 2,3 место
30	«Загадками полна осенняя пора»	всероссийский	диплом 2 место

**«Стаж педагогических работников»**

всего пед. работников						
	До 3 лет	3-5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
31	1	3	3	6	8 2	10

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

**Вывод:** образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Д.Н. Колдина	Аппликация 2-3 года Москва. Мозаика-синтез 2021
Д.Н. Колдина	Аппликация 3-4 года Москва. Мозаика-синтез 2021
Д.Н. Колдина	Аппликация 4-5 года Москва. Мозаика-синтез 2021
И.А. Помораева	«Формирование элементарных математических представлений» 2-3 года Москва. Мозаика-синтез 2020
И.А. Помораева	«Формирование элементарных математических представлений» 3-4 года Москва. Мозаика-синтез 2020
И.А. Помораева	«Формирование элементарных математических представлений» 5-6 лет Москва. Мозаика-синтез 2020
И.А. Помораева	«Формирование элементарных математических представлений» 6-7 лет Москва. Мозаика-синтез 2020
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду 3-4 года Москва. Мозаика-синтез 2021
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду 4-5 лет Москва. Мозаика-синтез 2021
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду 5-6 лет Москва. Мозаика-синтез 2021
Л.И. Пензулаева	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. 3-4 года. Мозаика-Синтез, Москва 2020
Л.И. Пензулаева	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. 4-5 лет. Мозаика-Синтез, Москва 2020
Л.И. Пензулаева	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. 5-6 лет. Мозаика-Синтез, Москва 2020
Л.И. Пензулаева	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. 6-7 лет. Мозаика-Синтез, Москва 2020
Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова	«Социально-коммуникативное развитие дошкольников» 2-3 года. Мозаика-Синтез, Москва 2020
Л.В. Абрамова И.Ф.	«Социально-коммуникативное развитие дошкольников» 2-3

Слепцова	года. Мозаика-Синтез, Москва 2020
Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова	«Социально-коммуникативное развитие дошкольников» 3-4 года. Мозаика-Синтез, Москва 2020
Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова	«Социально-коммуникативное развитие дошкольников» 5-6 лет. Мозаика-Синтез, Москва 2020
Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова	«Социально-коммуникативное развитие дошкольников» 6-7 лет. Мозаика-Синтез, Москва 2020
М.М. Борисова	«Малоподвижные игры и игровые упражнения» 3-7 лет Мозаика-Синтез, Москва 2021
Д.Н. Колдина	«Лепка в детском саду» 3-4 года Мозаика-Синтез, Москва 2020
Д.Н. Колдина	«Лепка в детском саду» 4-5 лет Мозаика-Синтез, Москва 2020
Д.Н. Колдина	«Лепка в детском саду» 5-6 лет Мозаика-Синтез, Москва 2020
Л.В. Куцакова	«Конструирование и художественный труд в детском саду» «ТЦ СФЕРА 2012
О.С. Ушакова	«Развитие речи детей 3-4 лет» ТЦ СФЕРА 2019
О.С. Ушакова	«Развитие речи детей 4-5 лет» ТЦ СФЕРА 2019
А.Ю. Патрикеев	«Игры с водой и в воде»
В.В. Коноваленко	«Автоматизация шипящих звуков Ш, Ж, Ч,Щ у детей»
Т.С. Комарова	«Изобразительная деятельность в детском саду» 3-4 года Мозаика-Синтез, Москва 2020
Т.С. Комарова	«Изобразительная деятельность в детском саду» 3-4 года Мозаика-Синтез, Москва 2020
Т.С. Комарова	«Изобразительная деятельность в детском саду» 4-5 лет года Мозаика-Синтез, Москва 2020
Т.С. Комарова	«Изобразительная деятельность в детском саду» 5-6 лет Мозаика-Синтез, Москва 2020
Т.С. Комарова	«Изобразительная деятельность в детском саду» 6-7 лет Мозаика-Синтез, Москва 2020
О.В. Дыбина	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» 3-4 года Мозаика-Синтез, Москва 2021
О.В. Дыбина	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» 4-5 лет Мозаика-Синтез, Москва 2021
О.В. Дыбина	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» 5-6 лет Мозаика-Синтез, Москва 2021
О.В. Дыбина	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» 6-7 лет Мозаика-Синтез, Москва 2021
Д.Н. Колдина	«Аппликация в ясельных группах детского сада» 2-3 года Мозаика-Синтез, Москва 2021
Д.Н. Колдина	«Аппликация в детском саду» 3-4 года Мозаика-Синтез, Москва 2021
Д.Н. Колдина	«Аппликация в детском саду» 4-5 лет Мозаика-Синтез, Москва 2021
И.Каплунова, И.Новоскольцева	«Ладушки» программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста
И.Каплунова, И.Новоскольцева	«Ладушки». Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Старшая группа»
И.Каплунова, И.Новоскольцева	«Ладушки». Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Подготовительная группа»
М.Ю. Картушина	«Вокально-хоровая работа в детском саду»

И.С. Погудкина	«Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста»
М.П. Костюченко	«Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок» 6-7 лет
Дебби Краер	«Тема недели: мы заботимся о себе» 3-5 лет

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 2 компьютерами, 3 принтерами, 2 проекторами мультимедиа, 2 интерактивными досками;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** в учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.
- изостудия
- бассейн
- сауна
- зимний сад
- кабинет педагога-психолога
- кабинет учителя-логопеда

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году детский сад провел ремонт ясельной групп, заменили групповые входные двери. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке второй младшей группы. Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Деятельность коллектива ДОУ направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду.

В комплексную безопасность участников образовательного процесса мы включаем:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей;
- меры по охране труда и техники безопасности;
- меры по электробезопасности (ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции; ответственный по электробезопасности проходит обучение и проверку знаний).

В учреждении создана нормативно-правовая база, включающая:

- законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности;
- приказы, инструктивные письма вышестоящих организаций нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении;
- информационные документы (инструкции, памятки, обращения, информация).

Разработан и согласован паспорт безопасности.

Пересмотрена пожарная декларация в соответствии с последними изменениями.

Разработана программа производственного контроля.

Ответственные прошли обучение по ГО и ЧС, пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

В учреждении действует пропускной режим на территорию.

Имеются в достаточном объеме первичные средства пожаротушения – огнетушители. Все входные двери металлические. Поддерживаются в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасные выходы.

Ведется контроль за безопасностью используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

**Вывод:** материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.

### **VIII. Оценка медицинского обеспечения ДООУ, системы охраны здоровья воспитанников.**

Организация медицинского обеспечения воспитанников в детском саду осуществляется в соответствии со статьей 41 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой образовательное учреждение организывает и создает условия для охраны здоровья.

Заключен договор между МБДОУ и ГАУЗ СК «Городская поликлиника № 3» № 60 от 10.01.2022 г. до 31.12.2022г. по обеспечению медицинской помощи детскому населению: профилактические медицинские осмотры, материальное и методическое обеспечение проведения иммунизации детей.

#### **Задачи медицинского обслуживания:**

- Получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей;
- Анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;
- Осуществление эффективной организационно-медицинской работы в ДООУ, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- Проведение консультационно-просветительской работы с работниками ДООУ и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

В течение года была проведена вакцинация детей, посещающих ДОО по плану календаря прививок. Проведение прививок проводилось с соблюдением всех процессуальных требований – обязательным осмотром ребенка педиатром и предварительным согласием родителей (или законных представителей) в письменном виде.

#### **Физкультурно-оздоровительная работа.**

Для реализации физкультурно-оздоровительного направления в работе ДОО были созданы все условия. Педагогическим коллективом велась целенаправленная работа по активизации двигательной активности дошкольников. Основными направлениями работы по профилактике и укреплению здоровья детей являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков;
- создание условий для развития физических качеств у детей.

Одной из задач дошкольного образования является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Для реализации задач охраны и укрепления здоровья детей в ДОО были использованы следующие формы работы:

- Утренняя гимнастика в группах (в тёплое время года – на улице) – ежедневно
- Физкультурные занятия в зале – 2 раза в неделю
- Физкультурные занятия на свежем воздухе – 1 раз в неделю
- Ежедневные прогулки на свежем воздухе – 2 раза в день
- Спортивные развлечения и праздники – 1 раз в месяц
- Оздоровительная ходьба – ежедневно
- Гимнастика после сна – ежедневно

Задача воспитания здорового ребенка традиционно решалась в тесном контакте с семьей, так как основы здоровья закладываются в семье. Работа с семьей строилась с учетом следующих моментов:

- индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье;
- учет способностей ребенка и интересов семьи;
- ознакомление родителей с профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОО,
- ознакомление родителей с результатами диагностики состояния здоровья ребенка, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- пропаганда здорового образа жизни;
- консультации по созданию в семье условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости.

**Вывод:** в ДОО созданы благоприятные условия для развития воспитанников, осуществляется качественный присмотр и уход за детьми, что способствует сохранению, укреплению и охране их здоровья.

#### **IV. Оценка качества организации питания.**

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов.

В ДОО организовано сбалансированное 5-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, соответствующие детскому питанию, проводится витаминизация третьих блюд. В зависимости от сезона меняется ассортимент фруктов, овощей и соков.

Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет определенная локальным

актом бракеражная комиссия. Стоимость питания – в среднем на одного ребёнка в 2021 году – 109 рублей.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям. При этом осуществляется регулярный контроль условий хранения продуктов и сроков их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока и организации обработки посуды.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется на основе договоров специальным автотранспортом поставщиков.

**Вывод:**

в ДОУ организовано питание воспитанников в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

***Основные направления развития ДОУ в новом году:***

-создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.

-совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, особенности, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.

-развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями.

-повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 31.12.2021*

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	440
– в режиме полного дня (8–12 часов)		440
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	50

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	390
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	100
– 8–12-часового пребывания		440 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	35
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	31
26– с высшим образованием		26
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		26
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	30 (96%)
– с высшей		22 (70 %)
– первой		8 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических ра-	Человек	

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
ботников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
– до 5 лет		4 (12%)
– больше 30 лет		3 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		1 (3%)
– от 55 лет		5 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	33 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/14
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		нет
– учителя-логопеда		Да
– логопеда		нет
– учителя-дефектолога		нет
– педагога-психолога		Да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1464
Наличие физкультурного зала	да/нет	да
Наличие музыкального зала	да/нет	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физиче-	да/нет	да



Показатели	Единица измерения	Количество
скую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.