

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 «Крепышок» города Ставрополя
(МБДОУ д/с № 60 «Крепышок» г. Ставрополя)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом МБДОУ
д/с № 60 «Крепышок»
(протокол от 30.03.2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 60
«Крепышок» г. Ставрополя
Н.В. Ливинская
31.03.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 60 «Крепышок» города Ставрополя
за 2022 год**

Подготовлен согласно требованиям законодательства - Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказу от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 (редакция действует с 31 март 2017), Положение о порядке проведения самообследования дошкольным образовательным учреждением.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 «Крепышок» города Ставрополя (МБДОУ д/с № 60 «Крепышок» г. Ставрополя)
Руководитель	Ливинская Наталья Викторовна
Адрес организации	355044, город Ставрополь, ул. Васильева, дом 23.
Адрес сайта	https://stavsad60.ru
Телефон	8/8652/ 39-52-49, 8/8652/ 39-10-37, 8/8652/39-43-32
Адрес электронной почты	dskrepishok@mail.ru dou_60@stavadm.ru
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания	1977
Лицензия	От 15.09.2016 № 5067, серия 26 Л 01 № 0001317

Главная стратегическая цель (миссия детского сада) – обеспечить развитие детей, удовлетворить потребности и интересы каждого ребенка, запросы семьи, путем предоставления широкого спектра качественных оздоровительных и образовательных услуг, на основе принципов гуманизации и демократизации педагогического процесса для воспитания человека и гражданина.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало обязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Педагогический персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать положительную динамику образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

МБДОУ посещают 393 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В учреждении функционирует 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста – 34 ребенка;
- 2 вторых младших групп – 71 ребенок;
- 3 средних группы – 95 детей;
- 2 старшие группы – 76 детей;
- 4 подготовительных к школе групп – 117 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- беседы, эксперименты;
- диагностические ситуации;
- изучение продуктов деятельности.

Для мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП детского сада) в каждой возрастной группе берем диагностические карты Ю.А. Афонькиной. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. В мае 2022 года педагоги детского сада проводили диагностику воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 85 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности проведения образовательной деятельности в детском саду.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	48,2	50	44,6	8	7,2	112	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	53,5	40	35,7	12	10,7	112	98

Воспитательная работа

С 01.09.2021 наше учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДООУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии благоприятной обстановки, возможностей ДООУ, включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Сведения об учреждении	Показатели
1. Общие сведения	
Всего семей	<u>379</u>
Всего обучающихся	437
Из них:	
Мальчиков	206
Девочек	231

2. Национальность		
- русские		387
- армяне		30
- украинцы		-
- грузины		-
- дагестанцы		14
- осетины, корейцы, татары, даргинцы, азербайджанцы		6
3. Банк данных семей		
Категории:		
Многодетных семей		42
- в них детей		128
Неполных семей		44
- в них детей		64
Матерей-одиночек		20
- в них детей		24
Опекаемых (семей)		3
Иностранных граждан (семей)		2
- в них детей		4
в том числе Украинцев (семей)		-
- в них детей		-
Неблагополучных семей		1
- в них детей		1
4. Сведения о родителях		
4.1. Профессиональное образование:	Количество	%
- высшее	323	54
- среднее профессиональное	238	39,5
- начальное профессиональное	4	0,7
- не имеет профессионального образования	37	6,1
4.2. Статус родителей		
- служащий	204	35
- военнослужащий, сотрудник полиции	27	4,6
- рабочий	154	26,4
- частный, индивидуальный предприниматель	58	10
- наемный рабочий	46	7,9
- пенсионер	3	0,5
- безработный	91	15,6

Основными формами сотрудничества с семьями воспитанников являются:

1. Знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование семей.
2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: консультации, родительские собрания, информационные стенды, организация выставок детского творчества, создание памяток.
3. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, концертов, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2022 году в учреждении функционировали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Очумелые ручки», «Тик-так», «Колокольчик»;
- 2) социально-педагогическое: «По дороге знаний», «Веселый язычок».
- 3) физкультурно-спортивное: «Олимпийские резервы».

В дополнительном образовании задействовано 181 ребенок из старших и подготовительных групп детского сада. Источник финансирования: средства бюджета.

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению дошкольников. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность участвовать в жизнедеятельности детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ д/с № 60 «Крепышок» г. Ставрополя.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

Наименование органа	Функции
	<p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
<p>Совет родителей (законных представителей)</p>	<p>-укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности родителей (законных представителей) за обучение и воспитание детей, организация профилактической работы с семьями воспитанников;</p> <p>- участие в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в действующие локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, затрагивающим интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), в том числе в Устав;</p> <p>-согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников, родителей (законных представителей), включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;</p> <p>-рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2022 году учреждение закончило внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2023 году планируем апробировать функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России».

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- использование диагностических карт;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	48,2	50	44,6	8	7,2	112	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	53,5	40	35,7	12	10,7	112	98

В мае 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устрой-

ству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)":

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора в случае подтверждения COVID-19
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат, согласно утвержденного графика, в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общий состав работников учреждения составляет 56 человек. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 30 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 16/1;
- воспитанники/все сотрудники – 8/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог-психолог.

всего пед. ра- бот.	Квалификационная категория							
	Высшая		Первая		Соответствие долж- ности		б/к	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
31	20	66	6	20	-	-	4	14

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 30 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В октябре 2022 года весь педагогический состав учреждения (29 человек) прошли курсы повышения квалификации по теме: «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС». Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

№	Наименование конкурса	Уровень	Результат
---	-----------------------	---------	-----------

п/п			
1.	«Педагогическая кладовая»	региональный	Диплом победителя
2.	В конкурсе профессионального мастерства специалистов, работающих с детьми и молодежью в номинации "Лучший педагог дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования";	всероссийский	грамота участников
3.	«Безопасный путь домой»	всероссийский	диплом 3 место
4.	«Экореporter».	краевом	диплом 3 степени
5.	«Цветочная мозаика»	всероссийский	диплом 1 место
6.	«Патриоты своей страны»	региональный	диплом 1 место
7.	«Большая и малая Родина»	региональный	диплом 1 место
8.	«Умники и Умницы»	городская олимпиада	грамота участников
9.	«Узнавай-ка!»	всероссийский	диплом 3 степени
10.	«ПДД от А до Я»	всероссийский	диплом победителя
11.	«Образовательный ресурс»	всероссийский	диплом 2 место
12.	«Сказочный калейдоскоп»	всероссийский	диплом 2 место
13.	«Творческий поиск»	всероссийский	победители
14.	«Дошкольное детство»	всероссийский	диплом победителя
15.	«Всезнайка»	всероссийский	грамота участников
16.	«Весна идет-весне дорогу»!	всероссийский	грамота участников
17.	«Рисунок»	межрегиональный	грамота участников
18.	«Весенний переполох»	всероссийский	грамота 2 место
19.	«Будь заметней на дорогах»	международный	диплом 3 степени
20.	«Международный женский день»	межрегиональный	диплом 1 место
21.	«Умникус»	всероссийский	диплом 2 место
22.	«Наши меньшие друзья»	всероссийский	победители
23.	«Творчество и интеллект»	всероссийский	Победители
24.	«Моя Родина-Северный Кавказ»	всероссийский	диплом 1 место
25.	Планета педагогов «Лучшая новогодняя маска»	региональный	диплом 3 место
26.	«Мы выбираем спорт»	международный	диплом 1 место
27.	«Богатство подводного мира»	всероссийский	диплом 2 место
28.	«Моя страна -Россия»	всероссийский турнир	диплом 2,3 место
30	«Загадками полна осенняя пора»	всероссийский	диплом 2 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

С марта 2022 года ДООУ ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм.

Вывод: образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для

полноценного развития каждого ребенка. Воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Карточное планирование	Игры-занятия с детьми на прогулке 2-3 года
З.И. Самойлова	Организация прогулок первая младшая
Вторая младшая группа	Организация деятельности детей на прогулке
Л.В. Куцакова	Конструирование и художественный труд в детском саду
3-4 года	Хрестоматия для чтения
4-5 лет (2 книги)	Хрестоматия для чтения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось 2 ноутбуками, 1 принтером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор– 1.
- изостудия
- бассейн
- сауна
- зимний сад
- кабинет педагога-психолога
- кабинет учителя-логопеда

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел ремонт групп: в группах № 3,8,11- покраска стены, в группе № 1,2,3 заменили групповые входные двери. На участках групп № 6,12 постелили резиновое покрытие по ГОСТ. Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Деятельность коллектива ДОО направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду.

В комплексную безопасность участников образовательного процесса мы включаем:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей;
- меры по охране труда и техники безопасности;
- меры по электробезопасности (ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции; ответственный по электробезопасности проходит обучение и проверку знаний).

В учреждении создана нормативно-правовая база, включающая:

- законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности;
 - приказы, инструктивные письма вышестоящих организаций нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении;
 - информационные документы (инструкции, памятки, обращения, информация).
- Пересмотрена пожарная декларация в соответствии с последними изменениями. Ответственные прошли обучение по ГО и ЧС, пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности, антикоррупции и антитеррору.

В учреждении действует пропускной режим на территорию согласно пропускам.

Имеются в достаточном объеме первичные средства пожаротушения – огнетушители. Все входные двери металлические. Поддерживаются в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасные выходы.

Ведется контроль за безопасностью используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Вывод: материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 28.02.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал продуктивную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Оценка медицинского обеспечения ДОУ, системы охраны здоровья воспитанников.

Организация медицинского обеспечения воспитанников в детском саду осуществляется в соответствии со статьей 41 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой образовательное учреждение организывает и создает условия для охраны здоровья.

Заключен договор между МБДОУ и ГАУЗ СК «Городская поликлиника № 3» № 60 от 10.01.2022 г. до 31.12.2022г. по обеспечению медицинской помощи детскому населению: профилактические медицинские осмотры, обеспечение проведения иммунизации детей.

Задачи медицинского обслуживания:

- Получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей;
- Анализ физического, психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;
- Осуществление эффективной организационно-медицинской работы в ДОУ, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- Проведение консультационно-просветительской работы с работниками ДОУ и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

В течение года была проведена вакцинация детей, посещающих ДОУ согласно по плану календаря прививок. Проведение прививок проводилось с соблюдением всех процессуальных требований – обязательным осмотром ребенка педиатром и предварительным согласием родителей (или законных представителей) в письменном виде.

Физкультурно-оздоровительная работа.

Для реализации физкультурно-оздоровительного направления в работе ДОУ были созданы все условия. Педагогическим коллективом велась целенаправленная работа по активизации двигательной активности дошкольников. Основными направлениями работы по профилактике и укреплению здоровья детей являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков;
- создание условий для развития физических качеств у детей.

Одной из задач дошкольного образования является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Для реализации задач охраны и укрепления здоровья детей в ДОУ были использованы следующие формы работы:

- Утренняя гимнастика в группах (в тёплое время года – на улице) – ежедневно
- Физкультурные занятия в зале – 2 раза в неделю
- Физкультурные занятия с детьми старшего дошкольного возраста на свежем воздухе – 1 раз в неделю
- Ежедневные прогулки на свежем воздухе – 2 раза в день

- Спортивные развлечения и праздники – 1 раз в месяц
- Оздоровительная ходьба – ежедневно
- Гимнастика после сна – ежедневно
- Минутки здоровья

Задача воспитания здорового ребенка традиционно решалась в тесном контакте с семьей, так как основы здоровья формируются в семье. Работа с семьей строилась с учетом следующих моментов:

- индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье;
- учет способностей ребенка и интересов семьи;
- ознакомление родителей с профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОУ,
- ознакомление родителей с результатами диагностики состояния здоровья ребенка, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;
- пропаганда здорового образа жизни;
- консультации по созданию в семье условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости.

Вывод: в ДОУ созданы благоприятные условия для развития воспитанников, осуществляется качественный присмотр и уход за детьми, что способствует сохранению, укреплению и охране их здоровья.

Оценка качества организации питания.

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов.

В ДОУ организовано сбалансированное 5-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, соответствующие детскому питанию, проводится витаминизация третьих блюд. В зависимости от сезона меняется ассортимент фруктов, овощей и соков.

Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет определенная локальным актом бракеражной комиссии. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям. При этом осуществляется регулярный контроль условий хранения продуктов и сроков их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока и организации обработки посуды.

Транспортировка пищевых продуктов осуществляется на основе договоров специальным автотранспортом поставщиков, с перечнем соответствующих документов.

Вывод:

в ДОУ организовано питание воспитанников в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

Основные направления развития ДОУ в новом году:

- создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, воз-

растные, психологические, физические, особенности, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.

-развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями.

-повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	397
– в режиме полного дня (8–12 часов)		397
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	50
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	347
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	100
– 8–12-часового пребывания		397 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	30
28– с высшим образованием		28
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		28
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		Человек (процент)
– с высшей	20 (66 %)	
– первой	8 (26%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		4 (12%)
– больше 30 лет		3 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		1 (3%)
– от 55 лет		5 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение ква-	Человек (процент)	33 (100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
лификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/13
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		нет
– учителя-логопеда		Да
– логопеда		нет
– учителя-дефектолога		нет
– педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1464
Наличие физкультурного зала	да/нет	да
Наличие музыкального зала	да/нет	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.