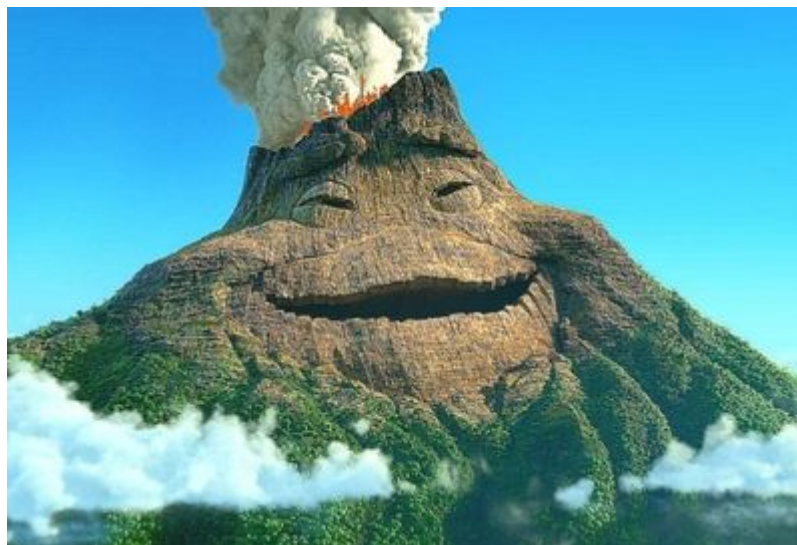


Краткосрочный проект в средней группе: "Маленькие исследователи"



В основе проведенного в средней группе ДООУ (детского сада) краткосрочного проекта **Маленькие исследователи**, тематикой которого были выбраны вулканы, лежит метод экспериментирования, который способствует обогащению памяти ребёнка, активизирует его мыслительные процессы, включает в себя активные поиски решения задач, является хорошим средством интеллектуального развития дошкольников.

Подробнее о работе:

В рамках исследовательской работы и проекта в средней группе ДООУ "Маленькие исследователи" воспитанники были ознакомлены с понятием о вулкане и его характеристиками, а также приняли участие в конструировании макета вулкана и проведении с ним практических опытов в детском саду.

Детям о вулкане

Девиз проекта: «Мир, окружающий ребёнка, – это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума».
(В. А. Сухомлинский)

Вид проекта: краткосрочный

Участники проекта: Дети средней группы 4-5 лет, родители воспитанников, воспитатель.

Актуальность проекта:

Экспериментирование – эффективный метод познания закономерностей и явлений окружающего мира и как никогда экспериментирование является одной из актуальнейшей проблем современности. Главное его достоинство в том, что оно даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания.

Эксперимент обогащает память ребёнка, активизирует его мыслительные процессы, включает в себя активные поиски решения задач, т.е. экспериментирование является хорошим средством интеллектуального развития дошкольников.

В детском экспериментировании наиболее мощно проявляется собственная активность детей, направленная на получения новых знаний, сведений. Для детей дошкольного возраста экспериментирование, наравне с игрой является ведущим видом деятельности.

Экспериментирование тесно связано со всеми видами деятельности, и в первую очередь с такими, как наблюдение и труд. Наблюдение является неременной составной частью любого эксперимента, так как с его помощью осуществляется восприятие хода работы и ее результатов.

Цель проекта: формирование и обогащение опыта познавательно - исследовательской деятельности детей среднего дошкольного возраста посредством игр – экспериментов с различными материалами.

В соответствии с поставленной целью нами определены следующие **задачи** проекта:

1. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей через: наблюдения за объектами неживой природы;
2. Воспитывать экологическую культуру у детей и бережное отношение к окружающему миру.
3. Формировать умение самостоятельно выражать собственное мнение об увиденном и услышанном.
4. Формировать коммуникативные навыки.

Ожидаемые результаты:

Дети:

- Рассматривание иллюстраций.
- Чтение художественной литературы.
- Проведение игры (малоподвижная).
- Самостоятельная продуктивная деятельность.
- Познавательно-исследовательская деятельность.
- Экспериментирование.
- Просмотр презентации.

Родители:

- Беседы и консультации для родителей.
- Совместная деятельность родителей и детей в домашних условиях.
- Макет "Вулкан"

Этапы реализации проекта:

I. *Подготовительный* – составление плана работы над проектом.

II. *Практический* – реализация проекта.

1. Непрерывная образовательная деятельность.
2. Чтение Т.А.Шорыгина «Зелёные сказки», «О связи неживой и живой природы»,
3. Просмотр презентации «Вулкан».
4. Проведение игры (игра малой подвижности)

III. *Итоговый* – была выполнена практическая работа по созданию макета действующего вулкана и сравнению камней по их природным свойствам, а также проведен опыт по извержению вулкана при помощи соды и средства для мытья посуды.

В результате, проведенных экспериментов, прочитанных и рассмотренных книг, проведенных бесед, просмотра познавательных мультфильмов группа любознательных и пытливых детей делает вывод, что мифологическая добрая сказка заинтересовала их и помогла понять: что такое вулкан и почему же извергаются вулканы.



