

**Утверждаю:**

Принято:  
на Педагогическом совете  
протокол № 1 от 29.08.2024 г.

**Приказ № 43-ОД от 30.08.2024**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБДОУ д/с № 60 «Крепышок» г. Ставрополя**  
**на 2024-2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 60 «Крепышок» города Ставрополя (далее – Учреждение), реализующего образовательную программу дошкольного образования Учреждения (далее – Программа) составлен в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании),

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»),

федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 (далее – Стандарт),

Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Уставом Учреждения.

Учебный план Учреждения, реализующего Программу, определяет объём и продолжительность специально организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан с учетом:

особенностей возрастной структуры – в Учреждении функционирует 12 групп общеразвивающей направленности, из них:

- Одна группа первого раннего возраста (1,5-2 года)
- Одна группа второго раннего возраста (2-3 лет),
- Три вторые младшие группы (3-4 года),

- две средние группы (4-5 лет),
- две старшие группы (5-6 лет),
- три подготовительные к школе групп (6-7 лет);

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Ежедневный график работы Учреждения с 7.00 до 19.00 часов, группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

На базе Учреждения функционируют психологическая служба и логопункт с целью осуществления коррекционной работы педагогом-психологом и учителем-логопедом. Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога и учителя-логопеда не входят в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе проведённого обследования.

В учебный план включены пять направлений развития и образования воспитанников (далее – образовательные области): социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) часть и вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений).

Инвариантная часть учебного плана отражает базовые виды детской деятельности в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и парциальными образовательными программами: «От звука к букве» - формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте, Е.В. Колесникова, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой М., Программа социально- личностного развития детей «Я-Ты-Мы» Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой М., Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. Филичева Т.Б., Чиркина.

Продолжительность и объём образовательной нагрузки специально организованной образовательной деятельности (далее – занятия) соответствует санитарным правилам: в группах раннего возраста - 10 мин, в младшей группе -15 мин, в средней группе - 20 мин, в старшей группе - 25 мин, в подготовительной- 25-30 мин.

Длительность занятий в группе раннего возраста не превышает 10 мин. Занятия в группе раннего возраста допускается осуществлять в первой и второй половине дня (по 10 минут), на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 75 мин и 1ч 30 мин соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки, перерывы между занятиями – не менее 10 мин. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна, продолжительностью в старшей группе не более 25 минут в день, в подготовительной – 30 минут в день. Формы организации занятий:

- в группе для детей раннего возраста и младшей группе занятия физической культурой и музыкальной деятельностью организуются фронтально, остальные виды занятий – по подгруппам в первую и вторую половину дня;
- в средней, старшей группе занятия физической культурой, музыкальной деятельностью, ознакомление с окружающим миром организуются фронтально, остальные виды занятий – по подгруппам в первую и вторую половину дня;
- в подготовительной группе занятия физической культурой, музыкальной деятельностью, ознакомление с окружающим миром организуются фронтально, остальные виды занятий – по подгруппам в первую и вторую половину дня.

Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений) учебного плана обеспечивает реализацию приоритетных направлений деятельности Учреждения – познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие воспитанников и реализацию регионального компонента. Приоритетные направления реализуются в старших и подготовительных группах во второй половине дня педагогами-специалистами, в подгрупповой форме организации занятий.

Продолжительность и объем образовательной нагрузки кружковых занятий соответствует санитарным правилам:

- в старшей группе - 25 мин,
- в подготовительной - 25-30 мин

Региональный компонент реализуется интегрировано во всех видах деятельности, в режимных моментах в соответствии с комплексно- тематическим планированием.

Учебный год состоит из 33 недель с учётом адаптационного периода и каникулярного режима деятельности учреждения.

Адаптационный период	02.09.2024 – 16.09.2024	2 недели
Образовательный период	02.09.2024 – 16.12.2024	14 недель
Зимние каникулы	17.12.2024 – 08.01.2025	3 недели
Образовательный период	08.01.2025 – 30.04.2025	16 недель
Весенние (майские) каникулы	01.05.2025 – 09.05.2025	1 неделя
Образовательный период	10.05.2025 – 30.05.2025	3 недели

Июнь, июль, август – летние каникулы.

## 1. СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная область. Базовый вид деятельности.	Группа детей раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) 10 минут			Группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) 10 минут			Младшая группа (от 3 до 4 лет) 15 минут			Средняя группа (от 4 до 5 лет) 20 минут			Старшая группа (от 5 до 6 лет) 25 минут			Подготовительная группа (от 6 до 8 лет) 30 минут		
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
<b>Познавательное развитие</b>																		
Ознакомление с окружающим	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Математическое развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Конструктивно-модельная деятельность	1	4	36	0,5	2	18	1 раз в неделю в различных видах деятельности						1	4	36	1	4	36
Познавательно – исследовательская деятельность							Ежедневно в различных видах деятельности											
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>																		
Ежедневно. Интегрируется со всеми областями																		
<b>Речевое развитие</b>																		
Развитие речи.	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Чтение художественной литературы				1	4	36	Ежедневно в различных видах деятельности											

Обучение грамоте	-			-			-			-			-			1			4			36			1			8			36													
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>																																												
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72														
Рисование	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72														
Лепка				0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18														
Аппликация	0,5	2	18	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18														
<b>Физическое развитие</b>																																												
Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72														
Физическая культура на воздухе	-			-			-			-			1			4			36			1			4			36																
<b>Вариативная часть</b>																																												
Региональная культура	-			-			Ежедневно. Интегрируется со всеми областями																																					
<b>Общий объем нагрузки</b>																																												
10			40			360			10			40			360			10			40			360			13			52			468			14			56			504		
<b>Время, отведенное на реализацию раздела в неделю</b>																																												
1ч. 40 мин.				1ч. 40 мин.				2ч. 30 мин.				3ч. 20 мин.				5ч. 25 мин.				7ч. 00 мин.																								

<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах детских активностей</b>				
	<b>2 младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно		1	1
Утренний и вечерний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

<b>Игровая деятельность</b>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-драматизации, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместные игры воспитателя с детьми (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-драматизации, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Дидактические (словесные) игры с правилами по теме недели	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели*	1 раз в 2 недели*	1 раз в 2 недели*	1 раз в 2 недели*
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультурные игровые досуги	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*
Наблюдения на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>				
Творческие гостиные (музыкальные, театральные)	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*
Продуктивные творческие мастерские	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>				
Конструирование из разных материалов	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*
<b>Трудовая деятельность (самообслуживание и элементарный бытовой труд)</b>				
Трудовые поручения (индивидуальные и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общий и совместный труд	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

\* В соответствии с комплексно-тематическим планированием

