

## ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 60 «Крепышок» города Ставрополя

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 60 «Крепышок» города Ставрополя (далее соответственно – Программа, Учреждение) разработана педагогическим коллективом Учреждения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202212280044> ;

с учетом:

- комплектования Учреждения: в Учреждении функционирует 12 групп общеразвивающей направленности – 2 группы раннего возраста для детей от 1,5 до 3 лет общеразвивающей направленности, 10 групп для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности: младшая группа (3-4 года) – 3, средняя группа (4-5 лет) – 2, старшая группа (5-6 лет) – 2, подготовительная к школе группа (6-7 (8) лет) – 3;
- приоритетных направлений деятельности Учреждения (познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие воспитанников);
- региональных особенностей и образовательных потребностей и запросов воспитанников и родителей (законных представителей);
- режима работы Учреждения: 12 часов, с 7.00 до 19.00 (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

*Целью* Программы является разностороннее развитие воспитанников Учреждения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

*Цель Программы достигается через решение следующих задач:*

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения Программы;
- приобщение воспитанников (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным,

гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех воспитанников с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития у воспитанников физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей, инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения их безопасности;
- достижение воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

*Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.* Обязательная часть Программы соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования, которая составляет 70% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 30% и ориентирована на реализацию регионального компонента и приоритетных направлений деятельности Учреждения.

*Программа реализуется через организацию в каждой возрастной группе тематических образовательных недель и мероприятий календарного плана воспитательной работы в процессе:*

1. Организации педагогами совместной регламентированной деятельности с воспитанниками (занятий).
2. Организации педагогами совместной деятельности с воспитанниками в режимных моментах.
3. Обеспечения предметно-пространственных развивающих условий для самостоятельной деятельности воспитанников.
4. Сотрудничества с семьями воспитанников. Сотрудничество – совместная реализация содержания Программы по принципу: педагоги начинают – семья продолжает. И наоборот: то, что «открыто» ребёнком в семье, должно стать «открытием» всей группы.

*Формы сотрудничества с семьями воспитанников:*

Общие родительские собрания	Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по актуальным вопросам деятельности Учреждения
Групповые родительские собрания	Совместное решение групповых вопросов (обучение и воспитание, развитие предметно-пространственной развивающей среды группы и др.)
Взаимодействие через официальный сайт Учреждения, официальные страницы Учреждения в социальных сетях	Предоставление полной «прозрачной» информации обо всех сторонах деятельности в Учреждении.
Педагогические беседы с родителями	Оказание родителям своевременной помощи по вопросам обучения и воспитания.
Тематические консультации (индивидуальные и групповые) Плановые консультации Неплановые консультации	Квалифицированный совет родителям по вопросам обучения и воспитания.
Круглый стол	Обсуждение актуальных проблем в нетрадиционной обстановке.
Конференция	Накапливание родителями профессиональных знаний в области обучения и воспитания ребенка, установление доверительных отношений с педагогами через моделирование в занимательной форме жизненных ситуаций.
Семейная гостиная	Транслирование положительного опыта семейного воспитания.
Конкурсы	Повышение творческой активности родителей и участия в реализации Программы.
Анкетирование Опросы Почтовый ящик	Сбор банка данных, сведений о деятельности Учреждения, обеспечение возможности родителям анонимно ответить на вопросы, оценить, задать вопросы, волнующие темы.
Информационные стенды <input type="checkbox"/> Уголок здоровья <input type="checkbox"/> Меню на день <input type="checkbox"/> Выставочные стенды детского продуктивного творчества	Информирование родителей о жизнедеятельности группы.

□ «Навстречу друг другу» (тематические консультации, памятки, листовки, стенгазеты и др.)	
Совместные праздники	Транслирование творческих успехов воспитанников.
Семейные досуги, вечера	Совместная разносторонняя семейная деятельность по реализации Программы.
Семейная художественная мастерская	Совместная семейная изобразительная деятельность
Семейные спортивные соревнования, эстафеты	Повышение спортивной, двигательной, творческой активности родителей.
Музыкально-театрализованные праздники	Транслирование родителям музыкально-творческих успехов и достижений воспитанников.
Фото, видео-вернисажи	Демонстрирование важных и интересных событий в Учреждении, группе.
Заседания детско-родительских клубов	Просвещение родителей по интересующим проблемам обучения и воспитания, реализация собственных идей родителей по вопросам обучения и воспитания ребенка, полноценное общение (обмен мнениями, опытом семейного воспитания).
Походы, экскурсии	Совместная культурно-досуговая, оздоровительная, познавательная деятельность.